

Základní škola, Hradec Králové, Štefánikova 566



Výroční zpráva za školní rok 2021/2022



Celý školní rok byl výrazně ovlivněn pandemií Covid-19 a příchodem dětí ukrajinských uprchlíků.

V Hradci Králové

19. 9. 2022

Mgr. Bc. Roman Polda

ředitel školy

1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Hradec Králové, Štefánikova 566
Sídlo školy	Štefánikova 566; 50011 Hradec Králové 11
IČO	62694987
DIČ	CZ62694987
RED_IZO (<i>resortní identifikátor právnické osoby</i>)	600088537
IZO (<i>identifikační znak školy</i>)	045980537
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové, odbor školství a volnočasových aktivit, Československé armády 408, 50200 Hradec Králové tel.:495 707 111 fax:495 707 100 e-mail: posta@mmhk.cz
Vedení školy	Ředitel školy Mgr. Bc. Roman Polda Zástupce ředitele pro I. stupeň Mgr. Lenka Špičánová Zástupce ředitele pro II. stupeň Mgr. Kateřina Matoušková Vedoucí školní družiny Júlie Horká Vedoucí školní jídelny Lenka Křížová
Adresa pro dálkový přístup	www.zsstefanikovahk.cz
Kontakty	Telefony Ředitelna – 492 604 901 Kancelář – 492 604 900 Jídelna – 492 604 918 Družina – 492 604 900 Email – skola@zsshk.cz www.zsstefanikovahk.cz ID datové schránky – qvwmmn8
Bankovní spojení	36023511/0100
Údaje o školské radě	Datum zřízení – 1. 1. 2006 Počet členů - 6 Kontakt – webové stránky školy Členové: Za zřizovatele: Ing. Zbyněk Bárta Mgr. Zuzana Průchová Za rodiče: Ing. Jan Zechovský Bc. Petra Tichá Márová

	Za pedagogické pracovníky: Mgr. Kateřina Matoušková Mgr. Jana Vítová
Údaje o zapsaném spolku při škole	Název: Klub přátel ZŠ Štefánikova HK, zapsaný spolek Registrace: 2016 Zaměření - společný zájem, kterým je výchova a vzdělávání dětí a mládeže, podpora jejich zájmové, sportovní a kulturní činnosti a rozšiřování spolupráce mezi školou, rodiči a dalšími subjekty, jež o tuto činnost projeví zájem Kontakt – webové stránky školy

2 Charakteristika školy

Škola se nachází v okrajové části Hradce Králové na Moravském předměstí. Slouží zároveň jako spádová škola pro Vysokou nad Labem. V okolí školy stále probíhá výstavba nových bytových domů, posledních 10 let se neustále zvyšuje počet žáků, kteří školu navštěvují. Nyní se přibývání počtu žáků zastavilo.

Škola je tvořena základní školou, školní družinou a školní jídelnou. Je členěna do 7 budov: učebními pavilony U1, U2, U3 a MŠVD, pavilonem školní jídelny, pavilonem vedení školy a šaten, pavilonem tělocvičen a bazénu. Kolem školy je velký pozemek, kde je velké atletické hřiště a také velké hřiště pro družinu.

Vzdělání svým žákům poskytuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - Štefánek, č.j. 640/07.

Škola má hezké prostory pro děti a výborné učitele. Má stabilizovaný kolektiv učitelů, mladých i zkušených. Učitelé děti vše dobře naučí, ale i svým přístupem k dětem dokáží ve třídách vytvořit milou, příjemnou, ale i přiměřeně náročnou atmosféru. Má moderně a krásně vybavené třídy, učitelé a žáci mají pro práci k dispozici výborné zázemí a vybavení. Prostorné třídy, které jsou všechny vybaveny interaktivní tabulí, velké herny a uzavřené venkovní odpočinkové atrium. Škola nabízí mnoho zajímavých kroužků.

V pavilonu U3 přestal působit podnájemce Metropolitní univerzita Praha, navrátila pronajaté prostory. Bohužel tyto prostory zatím provizorně užívá MŠ Sluníčko po dobu své rekonstrukce, takže se vyučovací prostory školy nezměšly.

3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

KÓD	POPIS OBORU	DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	KAPACITA
79-01-C/01	Základní škola	9 roků 0 měsíců	Denní	1050

4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet pedagogů	Počet tříd/oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Základní škola	1050	56	37	929	25	17
I. stupeň	x	25	20	521	26	21
II. stupeň	x	31	17	408	24	13
Školní družina	350	10	10	262	26	26
Školní jídelna	1200	x	x	876	x	x

5 Materiálně technické podmínky školy

Budovy, pavilony, učebny, herny	7 školních pavilonů propojených spojovacími chodbami ZŠ: 37 kmenových tříd, všechny učebny vybaveny interaktivní tabulí ŠD: 5 samostatných heren, 5 v nadstandardně velkých kmenových třídách
Odborné pracovny, knihovna multimediální učebna	odborná učebna F-CH, AJ, cvičná kuchyně, 3 učebny informatiky, hudebna
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	odpočinkový areál s přírodní zahradou, velké prostory zeleně, atletické hřiště, hřiště pro školní družinu, vnitřní, přírodní atrium
Sportovní zařízení	2 tělocvičny, bazén, gymnastický sál, venkovní hřiště
Dílny, pozemky	samostatná dílna
Žákovský nábytek	stále obměňované vybavení tříd
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím	velmi nadstandardní, kvalitní, ve velkém množství
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	pravidelná obměna učebnic pro žáky a učitele, která reaguje na moderní trendy a požadavky
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	na výborné úrovni, které umožňuje moderně, kvalitně vést výchovně vzdělávací proces
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	všechny třídy vybavené interaktivní tabulí s moderním softwarem, připojení k internetu, informační panely na chodbách
Investiční rozvoj	díky péči zřizovatele pravidelné investice do materiálního rozvoje školy

6 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

6.1 Základní údaje o pracovnících školy

	hlavní činnost		doplňková č.	
	FYZICKÉ OSOBY	ÚVAZKY	FYZICKÉ OS.	ÚVAZKY
Počet pracovníků celkem	103	95,18	5	0,43
Počet učitelů ZŠ	56	55,91	0	0
Počet asistentů pedagoga v ZŠ	7	4,5	0	0
Počet školních psychologů v ZŠ	1	0,50	0	0
Počet speciálních pedagogů v ZŠ	1	1	0	0
Počet vychovatelů v ŠD	10	9,75	0	0
Počet správních zaměstnanců ZŠ	28	23,52	5	0,43
pracovníci THP	2	1,8	2	0,20
provozní zaměstnanci	12	8,5	2	0,20
Obchodně provozní zaměstnanci ŠJ	14	13,22	1	0,03

poznámka: THP – ekonomka, personalistka; provozní zaměstnanci – školník, uklízečky

6.2 Pedagogičtí pracovníci

a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobační ve výuce

			Počet pedagogů	Komentář
Základní škola	vysokoškolské s aprobační	I. ST.	25	-
		II. ST	31	-
	vysokoškolské bez aprobační	I. ST.	0	-
		II. ST	0	-
Školní družina	středoškolské vzdělání		9	-
	vysokoškolské vzdělání		1	-
	bez kvalifikace		0	-

b) Podle věkové skladby a pohlaví

	Do 35 let		36 - 45 let		46 - 55 let		nad 55 let		v důch. věku	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
pedagogové ZŠ I. st.	0	3	0	9	0	4	0	3	0	6
pedagogové ZŠ II. st.	3	7	2	5	1	7	1	3	2	0
vychovatelé ŠD	0	2	0	4	0	2	0	1	0	1

6.3 Provozní pracovníci

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
knihovnice	ano	25 %	1
správce sítě	ano	50 %	1
školník	ano	100 %	1
správce bazénu	ano	100 %	1
personalistka	ano	100 %	1
ekonomka	ano	100 %	1
uklízečka	ano	100 %	3
uklízečka	ano	88 %	1
uklízečka	ano	75 %	1
uklízečka	ano	44 %	3

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Vedoucí ŠJ	ano	100 %	1
ved. kuchařka	ano	100 %	1
admin. prac. ŠJ	ano	50 %	1
kuchařka	ano	100 %	10
uklízečka ŠJ	ano	75 %	1

7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	Zapisování		Zapsáni	
	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>
Poprvé u zápisu	95	45	78	41
Přicházejí po odkladu	10	2	10	2

7.2 Údaje o počtech žáků

<i>Běžné třídy</i>	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku žáci opakující ročník
		celkem	dívky	celkem	dívky	
1. ročník	4	84	46	0	0	0
2. ročník	4	114	59	4	2	0
3. ročník	4	96	52	3	0	1
4. ročník	4	111	54	6	1	0
5. ročník	4	116	46	6	2	0
6. ročník	4	98	41	12	2	0
7. ročník	5	120	59	18	10	0
8. ročník	4	103	55	17	8	1
9. ročník	4	87	40	16	5	0
CELKEM	37	929	452	82	30	2
z toho I. stupeň	20	521	257	19	5	1

7.3 Podpůrná opatření

Ročník	Počet žáků s doporučeným podpůrným opatřením	Stupeň podpůrného opatření, komentář
1.	0	
2.	5	3x 2. stupeň, 2x 3. stupeň – asistent pedagoga
3.	3	1x 2. stupeň, 2x 3. stupeň – asistent pedagoga
4.	9	9x 2. stupeň
5.	8	6x 2. stupeň, 2x 3. stupeň – asistent pedagoga, školní psycholog
6.	12	11x 2. stupeň, 1x 3. stupeň – asistent pedagoga
7.	17	15x 2. stupeň, 2x 3. stupeň – asistent pedagoga
8.	14	11x 2. stupeň, 3x 3. stupeň
9.	17	16x 2. stupeň, 1x 3. stupeň – asistent pedagoga

7.4 Údaje o výsledcích přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na střední školy	
z 5. ročníků	5
ze 7. ročníků	20
z 8. ročníku	1
z 9. ročníků	87
CELKEM	113

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a dále se nevzdělávají	
z 9. ročníků	87
z nižších ročníků	1
CELKEM	88

Zřizovatel: kraj	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Střední průmyslová škola stavební, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 787	9	6	6
Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324	43	15	15
Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové, Tylovo náměstí. 682	16	8	8
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové	12	9	9
Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové	17	8	8
Střední uměleckoprůmyslová škola hudebních nástrojů a nábytku, Hradec Králové, 17. listopadu 1202	2	0	0
Střední odborná škola veterinární, Hradec Králové-Kukleny, Pražská 68	3	1	1
Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové Hradební	18	13	13
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234	10	4	4
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338	8	2	2
Střední škola profesní přípravy, 17. listopadu HK	3	2	2
Střední škola řemeslná Jaroměř	2	1	1
SPŠ a SOŠ E. Krásnohorské Dvůr Králové nad Labem	1	1	1
Gymnázium Dašická Pardubice	1	0	0
SPŠ elektrotechnická Pardubice	2	1	1
SPŠ chemická Pardubice	7	3	3
Střední zdravotnická škola Pardubice	1	1	1
Střední průmyslová škola potravinářství a služeb Pardubice	1	1	1

SŠ automobilní Holice	4	3	3
Gymnázium E. Holuba Holice	1	0	0
SOŠ a SOU obchodu a služeb Chrudim	1	0	0
SŠ zdravotní a sociální Chrudim	1	1	1
Střední zemědělská škola Chrudim	1	1	1
SŠ zahradnická a technická Litomyšl	1	1	1
SŠ zemědělská a veterinární Lanškroun	1	0	0
Střední uměleckoprůmyslová škola Turnov	1	1	1
Hotelová škola Poděbrady	1	1	1
SŠ podnikání a gastronomie Hloubětín Praha 14	1	1	1
SOŠ pedagogická a gymnázium Praha 6 - Dejvice	1	0	0
SUŠ Poděbradova Moravská Ostrava	1	0	0
CELKEM	171	85	85

Zřizovatel: soukromá osoba	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové spol. s r.o.	11	6	6
Střední škola vizuální tvorby, s.r.o., Hradec Králové	4	1	1
Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o., Hradec Králové	4	2	2
Hotelová škola Hradec Králové, s.r.o.	3	2	2
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o., Hradec Králové	1	1	1
Střední škola Sion High School, Hradec Králové	2	1	1
TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Třebechovice pod Orebem, s.r.o.	3	2	2
Academia Mercurii – soukromá a střední škola s.r.o. Náchod	1	1	1
SŠ cestovního ruchu a grafického designu s.r.o U Josefa Pardubice	3	1	1
Soukromé anglické gymnázium AGYS Pardubice	1	1	1
SŠ informatiky a ekonomie DELTA Pardubice	2	2	2
Hořické gymnázium Blahoslavova Hořice	1	1	1
CELKEM	36	21	21

Zřizovatel: církev	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové	21	7	7
CELKEM	21	7	7

Poznámka:

1. do počtu žáků přihlášených k přijímacím zkouškám jsou zahrnuti i žáci 5. a 7. ročníků
2. někteří žáci 9. ročníků se přihlásili k PZ na jednu SŠ do dvou oborů
3. někteří žáci 9. ročníků nebyli přijati na SŠ v 1. kole PZ, byli přijati v 2. kole PZ na jinou SŠ,
než na kterou podali přihlášky v 1. kole
4. někteří žáci 9. ročníků podali v 1. kole pouze jednu přihlášku

7.5 Stručné hodnocení naplňování cílů ŠVP

Celý školní rok 2021 – 2022 byl provázen pandemií Covid a neustálými změnami podmínek ze strany státních orgánů (MŠMT a Krajské hygienické stanice). Bylo obtížné reagovat na velmi často se měnící formy organizace výuky a života ve škole. Často se střídaly prezenční, hybridní a online formy výuky. I přes tyto komplikace se díky velkému úsilí všech zaměstnanců školy podařilo naplňovat cíle Školního vzdělávacího programu Štefánek. Na jaře 2022 se po částečném odeznění pandemie vypukla válka na Ukrajině a škola byla postavena před zcela nový úkol – začlenění do výuky dětí ukrajinských uprchlíků. I s tímto zcela novým a neznámým úkolem, který nikdo ze zaměstnanců ve své kariéře nezažil, se škola vypořádala na výbornou. Cíle ŠVP byly naplněny.

7.6 Přehled o prospěchu a absenci

třída	počet žáků	hodnocení				absence na žáka	
		V	P	5	N	omluv.	neomluv.
1. A	20	20	0	0	0	57,20	0
1. B	21	21	0	0	0	38,19	0
1. C	21	21	0	0	0	37,19	0
1. D	22	22	0	0	0	55,81	0
2. A	28	28	0	0	0	44,10	0
2. B	28	28	0	0	0	47,21	0
2. C	29	29	0	0	0	69,82	0
2. D	29	29	0	0	0	34,93	0
3. A	23	11	11	1	0	45,39	0,74
3. B	22	22	0	0	0	51,09	0
3. C	26	26	0	0	0	40,57	0
3. D	25	24	1	0	0	52,20	0
4. A	26	23	3	0	0	36,57	0
4. B	30	22	8	0	0	61,20	0
4. C	28	26	2	0	0	51,53	0
4. D	27	24	3	0	0	63,81	0
5. A	29	25	4	0	0	49,20	0
5. B	29	21	8	0	0	71,75	0
5. C	28	25	3	0	0	47,03	0
5. D	30	27	3	0	0	56,43	0
6. A	22	14	8	0	0	84,95	0
6. B	24	9	14	0	0	71,28	0,78
6. C	25	19	6	0	0	65,57	0
6. D	27	12	13	0	0	72	0,66
7. A	23	8	15	0	0	61,08	0
7. B	24	8	16	0	0	67,44	0
7. C	24	13	10	1	0	69,09	0
7. D	25	15	10	0	0	68,98	0
7. E	24	11	13	0	0	62,67	0,19
8. A	24	9	15	0	0	88,06	1,8
8. B	25	9	14	0	2	94,14	0
8. C	27	12	15	0	0	58,27	0
8. D	27	7	18	2	0	74,97	5,33
9. A	23	4	18	1	0	89,02	0
9. B	23	6	17	0	0	102,84	2,35
9. C	20	11	9	0	0	70,73	0
9. D	21	10	11	0	0	56,95	0

Vysvětlivky: V = prospěl s vyznamenáním, P = prospěl, 5 = neprospěl, N = nehodnocen

7.7 Přehled o chování žáků

Třída	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1. A	20	0	0	0	0	0	0
1. B	21	0	0	0	0	0	0
1. C	21	0	0	0	0	0	0
1. D	22	0	0	0	0	0	0
2. A	28	0	0	0	0	0	0
2. B	28	0	0	0	0	0	0
2. C	29	0	0	0	0	0	0
2. D	29	0	0	0	0	0	0
3. A	23	16	0	14	1	1	1
3. B	22	1	0	1	0	0	0
3. C	26	2	0	1	0	0	0
3. D	25	0	0	0	0	0	0
4. A	26	4	0	0	0	0	0
4. B	30	0	0	0	0	0	0
4. C	28	0	0	0	1	0	0
4. D	27	27	0	2	0	0	0
5. A	29	20	0	1	1	0	0
5. B	29	11	0	8	1	1	0
5. C	28	12	0	2	0	0	0
5. D	30	1	0	0	0	0	0
6. A	22	14	0	0	0	0	0
6. B	24	10	1	3	2	1	0
6. C	25	25	0	0	0	0	0
6. D	27	9	4	5	1	1	0
7. A	23	4	4	1	2	1	0
7. B	24	6	0	3	4	0	1
7. C	24	0	0	0	0	0	0
7. D	25	10	1	3	1	0	0
7. E	24	6	3	9	4	1	2
8. A	24	2	1	5	1	3	1
8. B	25	6	0	10	2	1	0
8. C	27	29	2	2	0	0	0
8. D	27	1	0	2	1	1	1
9. A	23	2	0	1	0	0	0
9. B	23	0	0	0	0	0	1
9. C	20	2	4	2	1	0	0
9. D	21	5	1	0	0	0	0

8 Výchovně-vzdělávací proces

8.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků, se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Primární prevence na naší škole je považována za nezbytnou součást vzdělávacího procesu, naším cílem je vytvořit bezpečné a příjemné prostředí pro žáky a všechny pracovníky školy. Postupujeme dle aktuálního Preventivního programu školy. Preventivní témata zařazujeme pravidelně do výuky, klademe veliký důraz na pořádání společných akcí a trvale se snažíme o širokou nabídku možností využití volného času.

Silné stránky	Slabé stránky
- Vstřícné vedení školy, podpora v oblasti prevence	- Velikost školy, členitost areálu, počet žáků
- Spolupráce pedagog. sboru, předávání zkušeností, vzájemná komunikace	- Neochota některých rodičů efektivně spolupracovat a jejich nedůvěra k předloženým faktům
- Účast pedagogů na vzdělávacích akcích a seminářích	- Administrativní přetíženost pedagogů, nedostatek času pro individuální práci se žáky
- Působení výchovného poradce, metodika prevence, školního psychologa, speciálního pedagoga a asistentů pedagoga přímo ve škole, sdílení informací a postupů	- Nedůslednost a benevolence některých pedagogů
- Okamžité řešení situací, účinná komunikace s žáky i rodiči, zohledňování individuálního přístupu k žákům	
- Zařazované třídnické hodiny, snaha o včasné nastavení třídních pravidel	
- Důraz na spolupráci a prolínání všech věkových skupin, pořádání společných akcí pro žáky i rodiče	
- Množství nespécifické prevence prostřednictvím široké nabídky volnočasových aktivit a možností smysluplně trávit volný čas	
- Zapojování prevence do každodenního chodu školy i při běžné komunikaci s žáky	

Příležitosti	Hrozby
- Udržení výskytu rizikového chování na poměrně nízké úrovni	- Rozlehlost / velikost školy a její situování (velké sídliště, blízký lesopark)
- Zlepšování třídního a školního klima, posilování dobrých vztahů mezi dětmi navzájem	- Nevhodně řešená okolní zástavba (ochozy u nákupního střediska Hvězda umožňující snadné shromažďování problematických skupin)
- Zkvalitňování komunikace s rodiči a získávání rodičů k optimálnější spolupráci, pořádání akcí pro žáky, pedagogy i rodiče	- Nedostatečná kapacita a přetíženost odborníků na dětskou problematiku (střediska výchovné péče, psycholog, psychiatr, ...)
- Prohlubování spolupráce s dalšími institucemi (PPP a SPC, OSPOD, ŠPP Mozaika, Prostor Pro, Policie ČR, Městská policie, ...)	- Nízké povědomí o nutnosti primární prevence
- Orientace v otázkách efektivity – neefektivity nabízených aktivit a programů	- Nesdílení informací o rizikovém chování žáků
- Hledání nových metod práce	- Vliv médií, sociálních sítí a společnosti
	- Absence legislativní úpravy prodeje nových návykových látek (nikotin. sáčky, kratom)

Projekt, akce, činnost v rámci prevence rizikového chování	Komentář
Bloky primární prevence realizované společností Prostor Pro	Všechny čtyři třídy šestého ročníku se v průběhu roku zúčastnili celkem 3 tříhodinových bloků preventivního programu se zaměřením na vztahy a spolupráci ve třídě, šikanu a nebezpečí sociálních sítí. Nedílnou součástí programu je obsáhlá závěrečná zpráva s portfoliem aktivit pro třídního učitele a následnou práci se třídou.
ŠPP Mozaika	Školské poradenské pracoviště pravidelně konzultuje, pozoruje, diagnostikuje anebo intervenuje v našich třídních kolektivech. V loňském roce Mozaika zmapovala fungování kolektivu ve 4. B, v případě potřeby jsou s třídní učitelkou ve vzájemném kontaktu. Metodik prevence se každý měsíc účastnil pravidelného setkávání metodiků hradeckých škol v tomto zařízení.
Policie ČR	Bezpečně v kyberprostoru I. a II., Tvoje cesta onlinem, a Tvoje cesta načisto jsou témata přednášek, kterých se zúčastnili žáci 4., 5., 8. a 9. ročníků (celkem 16 tříd)
Městská policie + dopravní hřiště	Vzhledem k těsné blízkosti našich zařízení se besed na aktuální témata prevence (bezpečné chování, šikana, bezpečí v elektronickém světě, právo a morálka, základy první pomoci) a praktické dopravní výchovy s důrazem na bezpečí v silničním provozu zúčastnili všichni žáci prvního stupně.
Úřad práce	Žáci devátých ročníků byli návštěvou motivováni k pečlivému výběru střední školy a event. budoucího povolání.
Třídnické hodiny	Třídní učitelé se velmi výrazně podíleli na prevenci rizikového chování prostřednictvím třídnických hodin, které jsme se snažili zařazovat pravidelně 1x za měsíc. V rámci těchto setkání se snažili mapovat chování jednotlivců, působit na vztahy mezi žáky navzájem a včas zareagovat na eventuální projevy rizikového chování.
Seminář Etická výchova	18 pedagogů naší školy se zúčastnilo prvního ze čtyř uzavřených seminářů z etické výchovy z projektu IKAP II. Další tři setkání budou následovat v následujícím školním roce.

8.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Celostátní konference vychovatelů ŠD	1	

Program vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Podzimní škola chemie	1	
Webinář Jak hravě učit s Beste Freunde	1	
Metodický průvodce 2. tř.	1	
Metodický průvodce 1. tř.	2	
Letní škola – Zdravý pohyb ve výuce Tv	2	
Webinář – dětská kresba jako diag. prostř.	1	
Letní škola fyziky	1	
Webinář – Jak pracovat se „zlobivým“ dítětem	1	
Etická výchova jako nástroj prevence	1	
Rozvoj a podpora klimatu školy	1	
Having fun with English	1	
Zdravotník zotavovacích akcí	1	
Geometrie činnostně pro 4. a 5. r.	2	
Experimentální enkaustika	1	
Konference vzdělávání pro budoucnost	3	
Etická výchova – Posílení důvěry	1	
Etická výchova – Třídnické hodiny	2	
Etická výchova - IKAP	20	
Hanami	3	
Workshop – Jak na program Canva	1	

Program vzdělávání pro pedagogické pracovníky vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Setkání výchovných poradců	1	

Program odborného rozvoje nepedagogických zaměstnanců	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Školení pro nové vedoucí školních jídelen	1	
Porada vedoucích školních jídelen	1	Novela vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování, novela vyhlášky č. 84/2005 Sb. o nákladech stravování a jejich úhradách, doporučení MZ ČR, výkaz Z17-01.
Nové trendy v moderním vaření	3	
Hygienické minimum	5	
Krajská konference hromadného stravování	1	
Bodfood Expo 2022	1	
Krajská konference hromadného stravování	1	

8.3 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Zájmová činnost

Seznam kroužků a zájmové činnosti	Stručná charakteristika	Ročník	Počet žáků
Flétna – hrajeme 1.rokem		1.- 2.	12
Flétna – hrajeme 2.rokem		2.- 4.	7
Flétna – hrajeme 3.rokem		3.- 5.	6
Florbal		3.- 5.	17
Keramika			15
Keramika			15
Keramika			15
Keramika			14
Lego		1.- 2.	22
Malování			22
Plavání			20
Předškoláček			21
Vyrábíme dárky			18
Vyrábíme dárky			22
Florbal		1.- 3.	12
Košíková - chlapci		1.- 5.	11
Košíková - dívky		1.- 5.	8
Kroužek vědeckých pokusů		1.- 5.	10
Malý kuchtík		1.- 5.	14
Street Dance T-Bass			15
Věda nás baví			14
Angličtina		1.	18
Angličtina		1.	18
Angličtina		1.	18
Angličtina		2.	18
Angličtina		2.	18
Španělština		5.- 8.	15

b) Účast žáků v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Ročník	Umístění, ocenění
Závod ligy škol OB	105	2. – 9.	
Olympijský běh	345	2. st.	
Florbal	145	3. – 5.	
Biologická olympiáda	28	2. st.	
Vybíjená	75	1. st.	
Přírodovědný klokan	115	8.- 9.	
Komunikační soutěž	103	2. st.	
Atletický trojboj	32	1. st.	
Hradecké sportovní hry - atletika	103		
Hradecké sportovní hry - plavání	105		

c) Významné akce školy

Název akce	Stručná charakteristika	Počet žáků	Pro koho byla akce určena (žáci, rodiče, veřejnost)
Dopravní hřiště		1220	žáci
Knihovna		2850	žáci
Besedy		720	žáci
Spaní ve škole		295	žáci
Školní výlety		1215	žáci
Besídky		86	žáci
Den otevřených dveří		88	rodiče
Divadlo		917	žáci
Dentální hygiena		96	žáci
Ekologie		58	žáci
Exkurze		337	žáci
Deskové hry		31	žáci
Čarodějnice		650	žáci
Hvězdárna		239	žáci
Karneval		198	žáci
Kino		210	žáci
Koncerty		858	žáci
Lyžařský výcvik		120	žáci
Prostor Pro, Mozaika, Návrat,...		92	žáci
Výroba třídních triček		22	žáci
Hrajeme si hlavou		160	žáci
Plavání		929	žáci
Plavání – soutěže tříd		210	žáci
Prevence		664	žáci
Přednáška		595	žáci
Stužkování		84	žáci
Škola v přírodě		116	žáci
Úřad práce		87	žáci
Vycházka		254	žáci
Výstavy		30	žáci
Výuka plavání		208	žáci
Rozloučení s deváťáky		145	žáci
Hrdá škola		8361	žáci
Projekty		850	žáci
MDD		929	žáci
Branné cvičení		929	žáci

8.4 Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Proběhlo Výběrové zjišťování výsledků žáků v 5. a 9. ročnících pomocí platformy ČŠI InspiZ DATA

Další kontroly i vzhledem k epidemiologické situaci v České republice neproběhly.

Kontrolní orgán:

Datum:

Zaměření kontroly:

Výsledek:

Doporučení:

9 Hospodaření školy

9.1 Státní rozpočet

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:	Mateřská škola	Základní škola	Školní družina	Školní jídelna, výdejna	CELKEM
--	----------------	----------------	----------------	-------------------------	--------

	Jednotka	Skutečné náklady k 31. 12. 2021				náklady celkem
Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání	Kč		54 822 725,38	6 255 212,12	4 708 697,50	65 786 635
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů	Kč		38 867 192	4 565 251	3 409 530	46 841 973
v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč		35 210 390	4 565 251	0	39 775 641
pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč		3 656 802	0	3 409 530	7 066 332
Zákonné odvody na pojistné - zdravotní a sociální	Kč		13 091 973	1 536 169	1 150 307	15 778 449
Příděl FKSP	Kč		779 467,56	91 881,12	70 021,50	941 370,18
ONIV celkem	Kč		2 084 092,82	61 911	78 839	2 224 842,82
v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	Kč		1 760 041,05	0	0	1 760 041,05
DVPP	Kč		22 645	3 280	0	25 925
ostatní (např. zákonné poj. zaměst., plavání atd.)	Kč		298 122,77	61 911	78 839	438 872,77

Projekty z EU		Skutečné čerpání dotací z projektů EU k 31. 12. 2021				náklady celkem
	Kč					
	Kč					

9.2 Příspěvek od zřizovatele

Poskytnutý příspěvek (statutární město Hradec Králové)		7411506	
z toho:	provozní příspěvek		7152306
	účelové prostředky		233620
	v tom:	Otevřené školní hřiště	13000
		VČA	103620
	VČA – projekty – podpora vzdělávání		25580

9.3 Ostatní zdroje

Doplňková činnost	1235895,48
--------------------------	------------

Ostatní dotace	Částka (v Kč)	Stručná charakteristika	Poskytovatel
Elektrická pánev	445000	Multifunkční pánev ŠJ	MMHK

Mgr. Bc. Roman Polda

ředitel školy