

Základní škola, Hradec Králové, Štefánikova 566



Výroční zpráva za školní rok 2025/2026



V Hradci Králové

10. 9. 2026

Mgr. Bc. Roman Polda

ředitel školy

1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Hradec Králové, Štefánikova 566
Sídlo školy	Štefánikova 566; 50011 Hradec Králové 11
IČO	62694987
DIČ	CZ62694987
RED_IZO (<i>resortní identifikátor právnické osoby</i>)	600088537
IZO (<i>identifikační znak školy</i>)	045980537
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové, odbor školství a volnočasových aktivit, Československé armády 408, 50200 Hradec Králové tel.: 739 036 934 e-mail: posta@mmhk.cz
Vedení školy	Ředitel školy Roman Polda Zástupce ředitele pro I. stupeň Lenka Špičánová Zástupce ředitele pro II. stupeň Kateřina Matoušková Zástupce ředitele pro kariérové poradenství Marcela Balcarová Zástupce ředitele pro prevenci Martina Štinová Vedoucí školní družiny Júlie Horká Vedoucí školní jídelny Lenka Křížová
Adresa pro dálkový přístup	www.zsstefanikovahk.cz
Kontakty	Telefony Ředitelna – 731 131 028 Kancelář – 739 036 934 Jídelna – 724 263 045 Družina – 739 036 936 Email – skola@zsshk.cz www.zsstefanikovahk.cz ID datové schránky – qvwmmn8
Bankovní spojení	36023511/0100
Údaje o školské radě	Datum zřízení – 1. 1. 2006 Počet členů - 6 Kontakt – webové stránky školy Členové: Za zřizovatele: Ing. Kateřina Snopková Mgr. Zdeňka Horčíčková

	Za rodiče: Ing. Jan Zechovský Marcela Čechovská Za pedagogické pracovníky: Mgr. Kateřina Matoušková Mgr. Jana Vítová
Údaje o zapsaném spolku při škole	Název: Klub přátel ZŠ Štefánikova HK, zapsaný spolek Registrace: 2016 Zaměření - společný zájem, kterým je výchova a vzdělávání dětí a mládeže, podpora jejich zájmové, sportovní a kulturní činnosti a rozšiřování spolupráce mezi školou, rodiči a dalšími subjekty, jež o tuto činnost projeví zájem Kontakt – webové stránky školy

2 Charakteristika školy

Škola se nachází v okrajové části Hradce Králové na Moravském předměstí. Slouží zároveň jako spádová škola pro Vysokou nad Labem. V okolí školy stále probíhala výstavba nových bytových domů. V posledních 20 letech se neustále zvyšoval počet žáků, kteří školu navštěvují. Vrchol nastal v roce 2019/2020, kdy školu navštěvovalo 935 žáků. Nyní se přibývání počtu žáků zastavilo a do budoucích let očekáváme mírný sestup.

Škola je tvořena základní školou, školní družinou a školní jídelnou. Je členěna do 7 budov: učebními pavilony U1, U2, U3 a MŠVD, pavilonem školní jídelny, pavilonem vedení školy a šaten, pavilonem tělocvičen a bazénu. Kolem školy je velký pozemek, kde je velké atletické hřiště a také velké hřiště pro družinu.

Vzdělání svým žákům poskytuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - Štefánek, č.j. 640/07.

Škola má hezké prostory pro děti a výborné pro učitele. Má stabilizovaný kolektiv učitelů, mladých i zkušených. Neustále probíhá obměna učitelského sboru. Učitelé děti vše dobře naučí, ale i svým přístupem k dětem dokáží ve třídách vytvořit milou, příjemnou, ale i přiměřeně náročnou atmosféru. Má moderně a krásně vybavené třídy, učitelé a žáci mají pro práci k dispozici výborné zázemí a vybavení. Prostorné třídy, které jsou všechny vybaveny interaktivní tabulí, velké herny a uzavřené venkovní odpočinkové atrium. Škola nabízí mnoho zajímavých kroužků. Škola se sama charakterizuje jako škola neustále se učící moderním metodám, ale zároveň kladou důraz na moudrost a slušnost našich předků. V pavilonu U3 jsou po domluvě se zřizovatelem připravené prostory pro provizorní působení revitalizovaných MŠ z Hradce Králové, takže se vyučovací prostory školy nezahlavily.

3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

KÓD	POPIS OBORU	DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	KAPACITA
79-01-C/01	Základní škola	9 roků 0 měsíců	Denní	1050

4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet pedagogů	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet dětí/žáků na pedagoga
Základní škola	1050	64	36	878	24	14
I. stupeň	x	30	20	495	25	17
II. stupeň	x	34	16	383	24	11
Školní družina	350	10	10	290	29	29
Školní jídelna	1200	x	x	857	x	x

5 Materiálně technické podmínky školy

Budovy, pavilony, učebny, herny	7 školních pavilonů propojených spojovacími chodbami ZŠ: 36 kmenových tříd, všechny učebny vybaveny interaktivní tabulí ŠD: 5 samostatných heren, 5 v nadstandardně velkých kmenových třídách
Odborné pracovny, knihovna multimediální učebna	odborná učebna F-CH, AJ, cvičná kuchyně, 4 učebny informatiky, hudebna, robotika
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	odpočinkový areál s přírodní zahradou, velké prostory zeleně, atletické hřiště, hřiště pro školní družinu, vnitřní, přírodní atrium
Sportovní zařízení	2 tělocvičny, bazén, gymnastický sál, venkovní hřiště
Dílny, pozemky	samostatná dílna
Žákovský nábytek	stále obměňované vybavení tříd
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	velmi nadstandardní, kvalitní, ve velkém množství
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	pravidelná obměna učebnic pro žáky a učitele, která reaguje na moderní trendy a požadavky
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	na výborné úrovni, které umožňuje moderně, kvalitně vést výchovně vzdělávací proces
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	všechny třídy vybavené interaktivní tabulí s moderním softwarem, připojení k internetu, informační panely na chodbách
Investiční rozvoj	díky péči zřizovatele pravidelné investice do materiálního rozvoje školy

6 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

6.1 Základní údaje o pracovnících školy

	hlavní činnost		doplňková činnost	
	FYZICKÉ OSOBY	ÚVAZKY	FYZICKÉ OS.	ÚVAZKY
Počet pracovníků celkem	103	98,11	6	1,46
Počet učitelů ZŠ	64	57,41	0	0
Počet asistentů pedagoga v ZŠ	11	6,89	0	0
Počet školních psychologů v ZŠ	0	0	0	0
Počet speciálních pedagogů v ZŠ	2	1,41	0	0
Počet vychovatelů v ŠD	10	9,34	0	0
Počet správních zaměstnanců ZŠ	28	23,06	0	0
pracovníci THP	4	2,55	2	0,20
provozní zaměstnanci	11	8,87	3	0,39
Obchodně provozní zaměstnanci ŠJ	13	11,64	1	0,87

poznámka: THP – ekonomka, personalistka; provozní zaměstnanci – školník, uklízečky

6.2 Pedagogičtí pracovníci

a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobační ve výuce

			Počet pedagogů
Základní škola	vysokoškolské s aprobační	I. ST.	30
		II. ST.	34
	vysokoškolské bez aprobační	I. ST.	1
		II. ST.	1
Školní družina	středoškolské vzdělání		8
	vysokoškolské vzdělání		2
	bez kvalifikace		0

b) Podle věkové skladby a pohlaví

	Do 35 let		36 - 45 let		46 - 55 let		nad 55 let		v důch. věku	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
pedagogové ZŠ I. st.	0	3	0	11	0	8	0	2	0	6
pedagogové ZŠ II. st.	5	5	0	8	1	8	1	5	0	1
vychovatelé ŠD	0	2	0	3	0	2	0	3	0	0

6.3 Provozní pracovníci

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
knihovnice	ano	25 %	1
správce sítě	ano	50 %	1
školník	ano	100 %	1
správce bazénu	ano	100 %	1
personalistka	ano	100 %	1
ekonomka	ano	100 %	1
uklízečka	ano	100 %	4
uklízečka	ano	63 %	1
uklízečka	ano	75 %	1
uklízečka	ano	44 %	2

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
vedoucí ŠJ	ano	100 %	1
ved. kuchařka	ano	100 %	1
admin. prac. ŠJ	ano	63 %	1
kuchařka	ano	100 %	9
kuchařka	ano	88 %	1
pradlena	ano	25%	1
uklízečka ŠJ	ano	75 %	1

7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	Zapisování		Zapsáni	
	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>
Poprvé u zápisu	104	47	89	43
Přicházejí po odkladu	12	2	12	2

7.2 Údaje o počtech žáků

<i>Běžné třídy</i>	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku žáci opakující ročník
		celkem	dívky	celkem	dívky	
1. ročník	4	106	47	3	0	0
2. ročník	4	106	44	3	0	0
3. ročník	4	106	56	10	3	0
4. ročník	4	93	43	9	2	0
5. ročník	4	84	45	7	0	0
6. ročník	4	107	57	16	6	0
7. ročník	4	89	50	11	2	1
8. ročník	4	91	43	18	4	0
9. ročník	4	96	36	11	2	0
CELKEM	36	878	421	88	19	1
z toho I. stupeň	20	495	235	32	5	0

7.3 Podpůrná opatření

Ročník	Počet žáků s doporučeným podpůrným opatřením	Stupeň podpůrného opatření, komentář		
		2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
1.	2	0	2 asistent pedagoga	0
2.	9	9	0	0
3.	12	9	2 2x asistent pedagoga	1 asistent pedagoga
4.	7	6	1	0
5.	14	12	2 2x asistent pedagoga	0
6.	11	8	3 asistent pedagoga	0
7.	18	16	2	0
8.	12	10	2 asistent pedagoga školní psycholog	0
9.	13	10	3 2x asistent pedagoga	0

7.4 Údaje o výsledcích přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na střední školy	
z 5. ročníků	5
ze 7. ročníků	16
z 8. ročníků	0
z 9. ročníků	95
CELKEM	116

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a dále se nevzdělávají	
z 9. ročníků	0
z nižších ročníků	0
CELKEM	0

Zřizovatel: kraj	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Střední průmyslová škola stavební, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 787	11	3	3
Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324	30	15	15
Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové, Tylovo náměstí. 682	11	6	6
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové	32	15	15
Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové	27	10	10
Střední uměleckoprůmyslová škola hudebních nástrojů a nábytku, Hradec Králové, 17. listopadu 1202	7	1	1
Střední odborná škola veterinární, Hradec Králové-Kukleny, Pražská 68	1	0	0
Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové Hradební	28	7	7
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234	14	8	8
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338	15	6	6
Střední škola profesní přípravy, 17. listopadu HK	3	2	2
SŠ technická a řemeslná M. Tyrše Nový Bydžov	2	2	2
Gymnázium, SOŠ a VOŠ Nový Bydžov	2	1	1
Střední škola řemeslná Jaroměř	3	2	2
Gymnázium J. Žáka Jaroměř	1	0	0
SPŠ elektrotechniky a informačních technologií Dobruška	1	0	0
Gymnázium Hořice	4	1	1
SUPŠ sochařská Hořice	1	0	0

Střední škola Semily	2	1	11
SPŠ, OŠ a ZŠ Nové Město nad Metují	1	0	0
Střední zdravotnická škola Náchod	2	1	1
SPŠ stavební a Obchodní akademie Náchod	1	1	1
SOU plynárenské Pardubice	1	0	0
Gymnázium Dašická Pardubice	3	2	2
SPŠ elektrotechnická Pardubice	4	3	3
SPŠ chemická Pardubice	8	0	0
Střední průmyslová škola potravinářství a služeb Pardubice	1	0	0
Střední zdravotnická škola Pardubice	2	1	1
Gymnázium E. Holuba Holice	2	0	0
SŠ automobilní Holice	2	1	1
Průmyslová SŠ Letohrad	1	0	0
OA a SOŠ cestovního ruchu Choceň	1	0	0
SŠ technická a dopravní Česká Třebová	2	1	1
Gymnázium a Letecká SOŠ Moravská Třebová	1	1	1
Hotelová škola Poděbrady	1	1	1
SOŠ a SOU dopravní Čáslav	1	0	0
CELKEM	229	92	92

Zřizovatel: stát - Ministerstvo obrany ČR	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Vojenská střední škola a VOŠ Ministerstva obraný Moravská Třebová	1	1	1
CELKEM	1	1	1

Zřizovatel: soukromá osoba	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové spol. s r.o.	11	1	1
Střední škola vizuální tvorby, s.r.o., Hradec Králové	6	4	4
Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o., Hradec Králové	2	1	1
Hotelová škola Hradec Králové, s.r.o.	6	2	2
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o., Hradec Králové	9	4	4
Střední škola Sion High School, Hradec Králové	4	1	1
ŠŠ veřejnoprávní TRIVIS Třebechovice pod Orebem	7	2	2
DELTA - Střední škola informatiky a ekonomie s.r.o. Pardubice	1	1	1
SOŠ Educa Pardubice	1	0	0
SŠ cestovního ruchu a grafického designu, U Josefa, Pardubice	3	1	1
Academia Mercurii Náchod	1	0	0
Soukromá SOŠ 1.KŠPA Litoměřice	1	0	0
Kladenská soukromá SŠ 1.KŠPA Kladno	1	1	1
CELKEM	53	18	18

Zřizovatel: církev	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové	18	5	5
CELKEM	18	5	5

Poznámka:

- 1. do počtu žáků přihlášených k přijímacím zkouškám jsou zahrnuti i žáci 5. a 7. ročníků**
- 2. někteří žáci 9. ročníků se přihlásili k PZ na jednu SŠ do dvou až tří oborů**
- 3. někteří žáci 9. ročníků nebyli přijati na SŠ v 1. kole PZ, byli přijati v 2. kole PZ na jinou SŠ, než na kterou podali přihlášky v 1. kole**
- 4. jedna žákyně 9. ročníku se do 1. kola přihlásila, ale PZ ze zdravotních důvodů nekonala, bude opakovat 9. ročník**
- 5. někteří žáci 9. ročníků podali v 1. kole čtyři až pět přihlášek (včetně oborů s talent. zk.)**

7.5 Stručné hodnocení naplňování cílů ŠVP

Celý školní rok 2025 – 2026 byl ve znamení příprav na revizi RVP.

Podařilo naplňovat cíle Školního vzdělávacího programu Štefánek.

Pokračovalo začlenění do výuky dětí ukrajinských rodičů.

Cíle ŠVP byly naplněny.

7.6 Přehled o prospěchu a absenci

třída	počet žáků	hodnocení				absence na žáka	
		V	P	5	N	omluv.	neomluv.
1. A	27	26	1	0	0	40,77	1,33
1. B	26	26	0	0	0	23,26	0
1. C	26	26	0	0	0	21,03	0
1. D	26	26	0	0	0	32,61	0
2. A	28	28	0	0	0	10,25	0
2. B	26	25	0	0	0	30,69	1,19
2. C	24	24	0	0	0	34,00	0
2. D	27	27	0	0	0	29,03	0
3. A	25	24	1	0	0	36,68	1,32
3. B	27	26	1	0	0	53,18	0
3. C	26	24	2	0	0	40,53	0
3. D	28	28	0	0	0	43,32	0
4. A	22	17	5	0	0	48,31	0
4. B	23	21	2	0	0	49,43	0
4. C	24	22	2	0	0	47,79	0
4. D	24	24	0	0	0	52,20	0
5. A	21	19	2	0	0	41,00	0
5. B	18	18	0	0	0	46,16	0
5. C	22	20	2	0	0	41,13	0
5. D	22	20	2	0	0	31,90	0
6. A	26	16	10	0	0	55,57	0
6. B	28	10	18	0	0	61,85	0
6. C	26	14	12	0	0	63,11	0
6. D	27	20	7	0	0	47,51	0
7. A	20	6	13	1	0	52,10	19,7
7. B	19	11	8	0	0	69,05	0
7. C	27	20	7	0	0	56,44	0
7. D	23	13	10	0	0	53,39	0
8. A	22	9	13	0	0	72,86	0
8. B	22	10	12	0	0	75,54	0
8. C	23	13	10	0	0	85,6	0
8. D	24	12	12	0	0	70,04	0
9. A	24	16	8	0	0	69,96	0
9. B	23	5	17	0	1	158,86	0
9. C	25	7	18	0	0	92,52	0
9. D	24	7	17	0	0	75,91	0,04

Vysvětlivky: V = prospěl s vyznamenáním, P = prospěl, 5 = neprospěl, N = nehodnocen

7.7 Přehled o chování žáků

Třída	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1. A	27	0	0	0	0	0	0
1. B	26	0	0	1	0	0	0
1. C	27	0	0	0	0	0	0
1. D	26	0	0	0	0	0	0
2. A	28	0	0	0	0	0	0
2. B	27	0	0	0	0	0	0
2. C	24	0	0	0	0	0	0
2. D	27	0	0	0	1	0	0
3. A	25	15	0	1	0	0	0
3. B	27	5	0	0	0	0	0
3. C	26	2	0	0	1	0	0
3. D	28	6	0	0	5	0	0
4. A	22	0	0	2	3	0	1
4. B	23	0	0	1	0	0	0
4. C	24	0	0	0	0	0	0
4. D	24	0	0	0	0	0	0
5. A	21	0	0	0	0	0	0
5. B	19	0	0	0	0	0	0
5. C	22	0	0	0	1	0	0
5. D	22	0	0	2	0	0	0
6. A	26	4	4	1	0	0	0
6. B	28	17	0	0	0	0	0
6. C	26	2	0	4	2	0	0
6. D	27	11	5	0	0	0	0
7. A	20	5	0	4	5	1	1
7. B	19	0	2	0	0	0	0
7. C	27	4	4	0	0	0	0
7. D	23	4	4	0	0	0	0
8. A	22	0	0	0	0	0	0
8. B	22	4	0	0	0	0	0
8. C	23	9	5	1	1	0	0
8. D	24	2	5	0	0	0	0
9. A	24	0	0	0	0	0	0
9. B	23	2	1	3	1	1	1
9. C	25	2	0	2	2	1	0
9. D	24	3	0	2	0	0	0

8 Výchovně-vzdělávací proces

8.1 Údaje o prevenci rizikového chování

Primární prevence na naší škole je považována za nezbytnou součást vzdělávacího procesu, naším cílem je vytvořit bezpečné a příjemné prostředí pro žáky a všechny pracovníky školy. Postupujeme dle aktuálního **Preventivního programu školy**. Preventivní témata zařazujeme pravidelně i do výuky, klademe veliký důraz na pořádání společných akcí a meziročníkovou spolupráci a v rámci nespecifické prevence se trvale snažíme o širokou nabídku možností využití volného času.

Silné stránky	Slabé stránky
- Vstřícné vedení školy, podpora v oblasti prevence – vytvoření pozice zástupce ředitele pro prevenci a tím snížení přímé vyučovací povinnosti pro metodika prevence na škole	- Velikost školy, členitost areálu, vysoký počet žáků ve třídách
- Spolupráce pedagog. sboru, předávání zkušeností, vzájemná komunikace	- Neochota některých rodičů efektivně spolupracovat a jejich nedůvěra k předloženým faktům
- Účast pedagogů na vzdělávacích akcích a seminářích	- Přetíženost pedagogů, nedostatek času pro individuální práci se žáky
- Působení výchovného poradce, metodika prevence, školního psychologa, speciálního pedagoga a asistentů pedagoga přímo ve škole, sdílení informací a postupů	- Nedůslednost a benevolence některých pedagogů
- Okamžité řešení situací, účinná komunikace s žáky i rodiči, zohledňování individuálního přístupu k žákům	
- Zařazované třídnické hodiny, snaha o včasné nastavení třídních pravidel	
- Důraz na spolupráci a prolínání všech věkových skupin, pořádání společných akcí pro žáky i rodiče	
- Množství nespecifické prevence prostřednictvím široké nabídky volnočasových aktivit a možností smysluplně trávit volný čas	
- Zapojování prevence do každodenního chodu školy i při běžné komunikaci s žáky	

Příležitosti	Hrozby
- Udržení výskytu rizikového chování na poměrně nízké úrovni	- Rozlehlost / velikost školy a její situování (velké sídliště, blízký lesopark)
- Zlepšování třídního a školního klima, posilování dobrých vztahů mezi dětmi navzájem	- Nevhodně řešená okolní zástavba (ochozy u nákupního střediska Hvězda umožňující snadné shromažďování problematických skupin)
- Zkvalitňování komunikace s rodiči a získávání rodičů k optimálnější spolupráci, pořádání akcí pro žáky, pedagogy i rodiče	- Nedostatečná kapacita a přetíženost odborníků na dětskou problematiku (střediska výchovné péče, psychologové, psychiatři, terapeuté, ...)
- Prohlubování spolupráce s dalšími institucemi (PPP a SPC, OSPOD, ŠPP Mozaika, Prostor Pro, Policie ČR, Městská policie, ...)	- Nízké povědomí o nutnosti primární prevence
- Orientace v otázkách efektivity – neefektivity nabízených aktivit a programů	- Nesdílení informací o rizikovém chování žáků
- Hledání nových metod práce	- Vliv médií, sociálních sítí a společnosti
	- Narůstající neschopnost překonávat překážky, snížená psychická odolnost ve společnosti a tudíž i mezi žáky
	- Nedostatečná a pomalá regulace dostupnosti stále nových návykových látek (nikotinové sáčky, kratom, HHC, ...)
	- Neustále se zvyšující počty dětí vyžadující podpůrná opatření, přijímání dětí cizinců (nejenom uprchlíků) – mnohdy bez znalostí češtiny, stále viditelnější nepřípravenost (nevyzrálост) dětí na školu a velmi často vyskytující se neřešené logopedické problémy
	- Zvyšující se nároky na pedagogy a jejich kompetence ... hrozící vyhoření
	- Nízká prestiž učitelského povolání v očích veřejnosti

Projekt, akce, činnost v rámci prevence rizikového chování	Komentář
Bloky primární prevence realizované společností Prostor Pro	Všechny čtyři třídy šestého ročníku se v průběhu roku zúčastnily celkem 3 tříhodinových bloků preventivního programu se zaměřením na vztahy a spolupráci ve třídě, šikanu a nebezpečí sociálních sítí. Nedílnou součástí programu je obsáhlá závěrečná zpráva i s portfoliem aktivit pro každého třídního učitele a jeho následnou práci se třídou. Dlouhodobý program primární prevence absolvovalo celkem 107 žáků a jejich 4 třídní učitelé.
ŠPP Mozaika	Školské poradenské pracoviště v případě potřeby konzultuje, pozoruje, diagnostikuje anebo intervenuje v našich třídních kolektivech. V odůvodněných případech (např. po závěrech sociometrického šetření) doporučujeme rodičům se na Mozaiku obrátit a nastavit vhodné možnosti vzájemné prospěšné spolupráce. V loňském roce Mozaika podporovala fungování 3 třídních kolektivů (1., 2. a 4. třída), kde byla oporou a odborným vedením pro tř. učitelky. Mozaika rovněž pokračovala v individuální práci s problémovými dětmi a jejich rodiči – intenzivní spolupráce probíhala s žáky 2. a 4. ročníku. Metodik prevence se každý měsíc účastnil pravidelného setkávání metodiků hradeckých škol v tomto zařízení – prostor pro konzultace, sdílení a setkávání se s konkrétními odborníky z oblasti prevence, vymezování kompetencí, příklady dobré praxe, mapování sítě odborníků.
Policie ČR - žáci	Surfuj bezpečně – bezpečné chování na sociálních sítích, preventivní projekt Tvoje cesta „načisto“ a Trestní odpovědnost - jsou témata přednášek, kterých se zúčastnily žáci 4., 7., 8. a 9. ročníků (celkem 369 žáků z 16 tříd).
Městská policie + dopravní hřiště	Vzhledem k těsné blízkosti našich zařízení se besed na aktuální témata prevence (bezpečné chování, šikana, bezpečí v elektronickém světě, základy první pomoci, ...) a praktické dopravní výchovy s důrazem na bezpečí v silničním provozu zúčastnili žáci prvního stupně (3. – 5. třídy) – celkem 283 žáků.
Etiketa	2., 6. a 9. třídy se nechaly vtáhnout do tajů slušného chování, přednášku realizoval jeden z rodičů (celkem 309 žáků). Děti si s lektorem povídaly nejenom o zdravení, ohleduplnosti a slušném chování vůbec, ale podívaly se také na zásady stolování, společenského vystupování, oblékání a naučily se vázat kravatu.

Hrou proti AIDS – ZSHK	Studenti střední zdravotnické školy přichystali pro žáky základních škol týmovou interaktivní hru zaměřenou na prevenci HIV/AIDS, dalších sexuálně přenosných infekcí (STI) a zábranu nechtěnému otěhotnění. Projektu se zúčastnilo 91 žáků 8. ročníku.
MP Education – přednášky o správném fyzickém, psychickém a sociálním vývoji - prev. programy pro chlapce a dívky	50 chlapců a 57 děvčat ze 6. ročníků si s lektorkou prev. programu povídalo o změnách, které s sebou přináší dospívání (program Čas proměn a Na startu mužnosti).
Salinger, z.s. - NZDM Modrý pomeranč	Nejdříve byli rodiče žáků všech 3., 5. a 7. ročníků na třídních schůzkách informováni přímo pracovníky Salingeru o možnostech využití a způsobech působení tohoto zařízení a následně 12 tříd právě 3., 5. a 7. ročníků navštívilo NZDM Modrý pomeranč (klub eFko a klub eSko) a zakusilo jejich preventivně-informační programy – celkem 279 dětí. Po vzájemném „poznání se“ proběhly v 7. třídách dvouhodinové zážitkové programy Prevence závislostního chování realizované právě lektory z Modrého pomeranče (89 žáků). S NZDM Modrý pomeranč jsme od února 2026 začali realizovat nový program Terén na škole. 2x týdně v rámci velké přestávky – tj. od 9.40 do 10 hodin se po škole pohybovali a ve vyhrazeném prostoru věnovali dětem lektoři této neziskové organizace a detekovali anebo nám pomáhali eliminovat možné projevy rizikového chování či psychických problémů. Hned za první dva měsíce fungování této služby oslovili cca 200 dětí, 48 dětí projevilo o službu zájem, 6 dětí má nastavenou dlouhodobou podporu a nejčastější témata, která mezi dětmi vyhledávajícími lektory rezonují – škola, konflikty ve třídě, školní nároky, volný čas, výběr SŠ a náročná rodinná situace.
Dentální prevence	1. a 2. ročníky se zaměřily na hygienu ústní dutiny a důležitost pravidelné dentální prevence. (198 žáků)
Bezpečné město	3., 4. a 5. ročníky se účastnily akce Bezpečné město – pořádané každoročně městskou policií (283 žáků).
Prezentace SŠ v Aldisu	Deváté ročníky navštívily se svými třídními učiteli prezentaci středních škol a zamýšlely se nad správnou volbou nejen střední školy, ale i jejich budoucího povolání (96 žáků).
Pracovní setkání, konference, semináře, webináře, workshopy	Metodik prevence, výchovný poradce, třídní i netřídní učitelé, asistentky, vychovatelky a speciální pedagožky se aktivně účastnili pracovních setkání, seminářů či webinářů v rámci své pracovní náplně a dalšího vzdělávání

	(Supervize pro vychovatelky; Jak mluvit s dětmi o kybernetické bezpečnosti; Žák, dítě a specifické poruchy učení; Formativní hodnocení – cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků; Mluvíme, nasloucháme, rozumíme – rozvoj komunikačních dovedností; Pedopsychiatrické minimum pro pedagogy; Jak podpořit talentované děti ve třídě; Konference Mensa – vzdělání pro budoucnost; Tým pedagog a asistent; Asistentem s nadhledem – manuál pro asistenty pedagoga; Třídnické hodiny, které baví; Setkání vychovatelek šk. družin; Co smím a nesmím v ŠD aneb prevence problémů pro vychovatele; Pohyb jako adaptační klíč; Krajské setkání speciálních pedagogů; Krajské setkání metodiků prevence; Psychohygiena; Návykové látky ve školním prostředí; Jak na neukázněné dítě ve školní družině; Spolupráce asistenta pedagoga a učitele; Nejčastější otázky asistentů pedagoga a odpovědi z praxe; Bariéry v komunikaci pedagogů a dětí, žáků či studentů)
Meziročníkové spolupráce	V naší škole klademe důraz na prolínání se věkových skupin a sázíme na prohlubování vzájemných vztahů při pomáhání si sobě navzájem – děti z 1. a 2. ročníků se opakovaně mají možnost potkat s žáky 7. – 9. ročníků, kteří jim připravují rozsáhlou prohlídku celé školy, tvoří s nimi vánoční, velikonoční dekorace či dárčky ke Dni matek, pomáhají s prvním přihlášením se a orientací na PC + seznamují je s výukovými programy, které mohou využívat ve škole i doma, probíhá vzájemné čtení deváťáci prvňákům / prvňáci deváťákům + druhostupňáci pro své prvostupňáky často chystají nejrůznější překvapení v podobě her, společného vyrábění, nejrůznějšího zpestření výuky či volného času.
Společné akce	Klima celé školy spolehlivě podporují akce, na kterých se setkává větší množství lidí různých věkových skupin – v loňském roce to byla Hobby výstava, v závěru roku ples 9. ročníků, každoročně pak Den otevřených dveří, nejrůznější Dílny – velikonoční, vánoční, ...
Třídnické hodiny	Třídní učitelé se velmi výrazně podíleli na prevenci rizikového chování prostřednictvím třídnických hodin, které jsme se snažili zařazovat pravidelně 1x za měsíc. V rámci těchto setkání se snažili mapovat chování jednotlivců, působit na vztahy mezi žáky navzájem, včas zareagovat na eventuální projevy rizikového chování a především podporovat zdravé a bezpečné klima třídy, a tudíž celé školy.

8.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet zúčastněných
Výjezdní zasedání ředitelů	1
Výjezdní zasedání zástupců ředitele	2
Školství 2025, 2026	2

Program vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet zúčastněných
AI jako praktický pomocník pedagoga	1
AJ II - upevňujeme a rozšiřujeme základy jazyka (pro 2. a 3. třídy)	2
AJ III - dosahujeme úroveň A1 (3. a 4. třídy)	2
AJ IV - konverzace a další jazykový vývoj (4. a 5. třída)	2
Aktivity k rozvoji čtení a slovní zásoby pro 1. stupeň	1
Asistent pedagoga ve školní družině	2
Asistentem s nadhledem: manuál pro asistenty pedagoga	1
Bariéry v komunikaci pedagogů a dětí, žáků či studentů	1
Bezstarostná jízda angličtinou pro nejmenší děti	2
Classroom activities that really work	2
Co smím a nesmím v ŠD, aneb prevence problémů pro vychovatele	1
Hry a aktivity do hodin matematiky	1
Hry a tipy do výuky mluvnice	1
Jak na formativní hodnocení - Tvořivá škola	3
Jak na neukázněné dítě ve školní družině	5
Jak podpořit talentované děti ve třídě	1
Jak rozhábat hodiny češtiny	1
Jak si užít hodinu angličtiny s pubertáky	1
Konference Mensa - vzdělání pro budoucnost	4
Krajské setkání spec.pedagogů (Práce s NŽ na ZŠ - praxe konkr. škol)	1

Nejčastější otázky asistentů pedagoga odpovědi z praxe	1
Návykové látky ve školním prostředí	2

Program vzdělávání pro pedagogické pracovníky vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti	Počet zúčastněných
Setkání výchovných poradců	3
Setkání metodiků prevence	5

8.3 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Zájmová činnost

Seznam kroužků a zájmové činnosti	Ročník	Počet žáků
Mladý záchranář		8
Basketbal chlapci	1.–3.	7
Basketbal dívky	1.–4.	10
Divadlo		14
Elektrická kytara		1
Florbal	1.–3.	23
Florbal	4.–6.	1
Gymnastika pro děti	1.–5.	12
Malý kuchtík		14
Sportuj s Victory Kids		2
Taneční kroužek	1.–5.	2
Taneční kroužek	6.–9.	1
Věda nás baví		22
Street dance T-BASS		9
Angličtina hravě	3.–4.	8
Jogohrátky s angličtinou	1.–2.	8
Doprovodná akustická kytara		2
Jednodenní sportovní kurz	8.–9.	10
Keramika		12
Keramika		12
Keramika		12
Keramika		12
Keramika		10
Lego	1.	15
Malířák		14
Předškoláček	předškolní	12
Robotika a základy PC	4.	10
Robotika	3.	8
Robotika	3.	10
Volejbal – chlapci	2. stupeň	7
Všeobecná sportovní příprava – gymnastika a judo	1.–2.	30

b) Účast žáků v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Ročník	Umístění, ocenění
Liga škol – orientační běh			
Přespolní běh	23	III.–IV. kategorie	Okresní finále: III.D 4. místo; IV.D 3. místo; III.H 4. místo; IV.H 5. místo
Florbal	36	6.–9.	Dívky III: 4. místo (okrskové); dívky IV: 2. místo (okresní); chlapci IV: 3. místo (semifinále okresu), 1. místo okres, 1. místo kraj, 3. místo republika
Pišqworky – oblastní turnaj	8	7.–9.	Oblastní kolo: 3. a 4. místo; postup 3. týmu do krajského kola. Krajské kolo: bez postupu ze základní skupiny
McDonald's Cup	12	2.–4.	Postup přes okrskové, okresní a krajské kolo; 6. místo v republikovém finále
Pohár rozhlasu – atletika			Okresní finále: mladší žákyně 2. místo, mladší žáci 4. místo (postup do krajského finále), starší žákyně 5. místo, starší žáci 9. místo
Soutěž mladých zdravotníků	10	7.–9.	Okresní kolo: 1. a 2. místo; vítězný tým postoupil. Regionální kolo: 2. místo
Volejbal – děvčata			
Atletický čtyřboj			Okresní finále: chlapci 8.–9. 5. místo; dívky 8.–9. 1. místo; chlapci 6.–7. 4. místo; dívky 6.–7. 2. místo; tým 3.–5. 1. místo. Krajské finále: 5., 2., 4. a 4. místo
Prezentiáda	3	9.	5. místo
Basketbal – dívky	8	6.–9.	Okresní finále: 4. místo
Poznávání rostlin a živočichů			5. místo – Adéla Skružná; postup do krajského kola
Atletický trojboj			
Liga škol – minivolejbal			
Olympijský běh	126	6.–9.	
Soutěž v AJ	282	3.–5.	
Olympiáda z českého jazyka	2	9.	Okresní kolo: 7. místo Anna Boháčová (9.A), 35. místo Anna Dostálová (9.B)
Biologická olympiáda		8.–9.	Školní kolo: 1. Adéla Skružná, 2. Vojtěch Nagy, 3. Andrea Melzerová; okresní kolo: Adéla Skružná
Hradecké sportovní hry – atletika			Celkově 3. místo. Mladší žáci: 1. místo skok vysoký, 2. místo štafeta 4×60 m. Starší žáci: 1. místo běh 1500 m, 3. místo skok daleký

c) Významné akce školy

Název akce	Počet žáků	Pro koho byla akce určena (žáci, rodiče, veřejnost)
Dopravní hřiště	531	žáci
Knihovna	1925	žáci
Besedy	71	žáci
Spaní ve škole	389	žáci
Školní výlety	1048	žáci
Besídky	48	žáci
Den otevřených dveří	602	rodiče
Divadlo	495	žáci
Dentální prevence	210	žáci
Ekologie	521	žáci
Exkurze	306	žáci
Noc s Andersenem	50	žáci
Čarodějnice, čerti	184	žáci
Hvězdárna	307	žáci
Karneval	105	žáci
Kino	625	žáci
Koncerty	211	žáci
Lyžařský výcvik	89	žáci
Prostor Pro, Mozaika, Návrat,...	713	žáci
Akce s Městskou policií HK	105	žáci
Hrajeme si hlavou	75	žáci
Plavání	45	žáci
Plavání – soutěže tříd	211	žáci
Prevence	367	žáci
Přednáška	630	žáci
Předávání slabikářů prvňáčkům	123	žáci
Škola v přírodě	200	žáci
Ateliér HDD	51	žáci
Vycházka	52	žáci
Výstavy	27	žáci
Výuka plavání	211	žáci
Rozloučení s deváťáky	122	žáci
Power Up/ Line Up	450	žáci
Projekty	475	žáci
Branné cvičení	875	žáci
Den země	74	žáci
Grandpark	162	žáci
Bruslení	360	žáci
Přijímačky nanečisto	192	žáci

Galerie	81	žáci
Halloween	105	žáci
Bowling	47	žáci
Laser game	70	žáci
Dílničky	120	žáci
Muzeum	154	žáci
Akce Parlamentu	105	žáci
Vánoční výlety	339	žáci
Hobby výstava	875	žáci
Čtení deváťáků prvňáčkům	353	žáci
Virtuální prohlídky	48	žáci
Poznávací zájezd	96	žáci

8.4 Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Žádná inspekční a kontrolní činnost v tomto školním roce neproběhla.

9 Hospodaření školy

9.1 Státní rozpočet

Část školy:		Základní škola	Školní družina	Školní jídelna	CELKEM
--------------------	--	----------------	----------------	----------------	---------------

	Jednotka	Skutečné náklady k 31. 12. 2025			náklady celkem
Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání	Kč	63 494 745,53	6 629 894,29	5 215 497,18	75 340 137,00
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů	Kč	46 325 180	4 976 589	3 891 135	55 192 904,00
v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	42 306 803	4 976 589		47 283 392,00
pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	4 018 377		3 891 135	7 909 512,00
Zákonné odvody na pojistné - zdravotní a sociální	Kč	15 537 811	1 600 791	1 285 585	18 424 187,00
Příděl FKSP	Kč	462 429,96	48 122,29	38 777,18	549 329,43
ONIV celkem	Kč	1 169 324,57	4 392	0	1 173 716,57
v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	Kč	279 242,95			279 242,95
DVPP	Kč	70 897,45			70 897,45
ostatní (např. zákonné poj. zaměst., plavání atd.)	Kč	195 638	19 891	18652	234 181,00

9.2 Příspěvek od zřizovatele

Poskytnutý příspěvek (statutární město Hradec Králové)			9 864 890,70
z toho:	provozní příspěvek		9 864 890,70
	účelové prostředky		286 000
	v tom:	Otevřené školní hřiště	185 000
		VČA	101 000
		malování	0
		čtenářská gramotnost	

9.3 Ostatní zdroje

Doplňková činnost	
- výnosy	3 268 424,24
- hospodářský výsledek	207 231,00



Mgr. Bc. Roman Polda
ředitel školy